

زهراراستگّو
دبير ادبياتمدارس راهنمايى بيرجند

## چحكيده

》 》

 شخصيتهاى تمثيلى، تصويركنندئ خوبى


فابل در ديوان پروين اعتصامى
 شعر كه در قالبهاى قطعه، قصيده و مثنوى ســروده شــداند، بيش از • 7 شـــر حالت الت

 و حــدود
 كه يروين با توسل به تمثيل در بيان مقصود و ارارأهٔ افكارش داشتهن است كه محور آموزش

غير رستقيمه و مؤثر به حساب مى آيد． ＂الى برادر ، قصه چون پيمانه ايست

معنى اندر وى بـدران دانهايست دانهُ معنى بـَيرد مرد عقل


عناصر اشــار رِروين موجوداتى غالباً آشنا


 بارزترين عوامل تأثير شعر پروين در انديشأ مخاطبانشـان علاومبر زبان ســنـاده و روان
 موجوداتى از قبيل：سگى، كربه، كبوتر، مرغ

 و مألوف بودهاند، در شــر ريروين حضورى فعال و چشمگیير دارند．

نثـر ـــه به قهد انتقال يك درس اخاقلى يا سودمند كفته شده است．در اين حكايت
 اشياء بى جان، انسانها و خدايان نيز ممكن اســت در آن ظاهر شــوند．（يورنامداريان، （1）： ＂در فابــل حيوانات شــخصيتهالى اصلى الـي هســتند و حكايت يك نتيجئ اخلاقى ويثر را به وضوح روشن مى كند．（همان：（ I IV） از قديمىترين نمونههاى فابل در فرهنـگ
 آســوريكـ، اشــاره كــرد．ايـــن مجموعهـ، منظومهاى اســت به زبان رِهلوى، متضمن


 سرخ＂و 》آواز ير جبرئيل＂سهروردى اشاره كرد كليله و دمنــه، مرزباننامــ، منطقّالطير （كطار نيشــابورى）و مــوش و و كربه（عبيد

 آثار برجستئه ادبيات فارسى از اين نوع ادبى، خالى نيست． برخالاف كَشــتـنه، امروزه تمثيل ها چِندان ساده و ابتدايى نيستند كه منظرو نويسنده رابه سـهولت بتوان دريافـتـ．در بعضى از رمانهاى معاصر، ايــن خصلت تمثـي شـخصصيتها گيرندگَـى و جذابيت خاصى مى مدهد．مثلاً شخصيت يُيوف كور و و الموجود اثيرى «و شخصيتهاى ديترى كهى در تماس و رابطه با آنها هسـتـتند．در بعضى ديكرى از تمثيلها، شـختديتها جنبأ كار يكاتوا بيــدا مى كنند．مثل شـخـصيتهاى رمان

آنَّهِهُ ديـــوان يروين اعتصامى را از سـاير آثار ادبى متمايز و ممتاز مىىـــازد، علاومبر همدردى صميمانئ او با ما محرومان و طبقات
 ايجاد ارتباط بين موجودات و اشياء بـى جان
 است؛ زيرا در آن بين دو چيزيز بر سر بر برترى
 لفظى در بر مى كير د و سرانجام يكى مغلوب يا مجاب مىكردىد． در دنياى انديشئ پروين، اخلاقيات، ظهور


 است و به مدد اين شگَرد ادبى تاعيّماق جان مخاطبانش نفوذ مى كند． بخش اعظم ايـــن منـاظر هها ـ ـكه در قالب
 يافتئ زنى است كه هنـوش را را خرج آرمانش
 ترويج اين آرمان بوده است． در اين مقاله ســـى شده است تا تا با نـَاهـى
 پِروين اعتصامى مورد كاوش و بررسى قرار كيرد．

كليدوازثهــا：يرويــن اعتصامى، فابل، مناظر، داستان

## مقتلمه

فابــل（Fable）در اصل و به مفموم كلى به هر داستان خيالى يا بيان توصيفى كـتـنـ مى شود．در مفعوم جديد و و دقيقتر، عبارت است از حكايتى كوتاه ـ چه به نظه و چهه به

گَت گر گی با سگى دور از رمه كه سگان خويشاند با گر گان همه (همان: (ro7
با مرغكان خويش چنين گَ



 با مور گفت مار سحر گّه به مرغزير كز ضعف و بيخودى تو چنين خرى خردى و ونزار (همان: هی) هماى ديد سوى ماكيان به قلعه و گَفت
 (همان: هوب)
بلبلى از جلوه كَل بـى برار گشت طربناك به فصل بِّار (همان: 179 ) گربئ پیرى ز شكار اوفتاد زار بناليد و نزار اوفتاد (همان: • ابـ) r. و ديگَرى جماد يا نبات است است





 ســه مورد ديكر ذهن جوّال و مبدع پروين ورين
 بديع و هنرى ايجاد كرده است. در مناظر اسره

 نخست به طمع دانه چیین ״ پبه چالاكیى






 اســتوارى بقيئ مناظرههاى پروين نيست؛ بهدليل اينكه شــاعر بـــدون توجه به بـر روابط و تناسـب طرفين گفتو گو سعى در بيان مقصود خويش داشته است. فريفته نشدن


پِاى بند تلّه گَشت اندر رهى (همان: عY٪) بلبلى كفت به كنج قفسى


 ز قلعه ماكيانى شد به ديوار به ناگَ روبهى كردش گر كرفتار (همان: كبوترى سحر اندر هواى پروازی به بام لانه بياراســت پر ولى نیر يد (همان: (ros به جغد گفت شبانگًاه طوطى از سر خشم كه چند بايدت اين گونه زشـت گر گرديدن
(\%07: (همان)
 زاغجــهـاى داشـت در آن آشـــيان (همان: (rVA
به بام قلعهالى بازى شكارى
 زاغى به طرف باغ به طاووس طعنـه زن رد

 ز دامى ديد گنجشكى همايى همايون طالعى فرخنده رايى (همان: 90ب) ز حيله بر در مورى نشست گربه كه چند دشــمنـى از بهر حرص و و آز كنيم
(همان: با بر)




> گفت باصيد قفس مرغ چمن

(همان: (Y)

دی مرغكى به مادر خود گَفت تا به چند مانيم ما هميشه به تاريك خانها خانى (همان: (rrr
 (همان: اسی)
به گربه كفت ز راه عتاب شير زيان نديــدامام چو تو هيـــج آفريده ســرگر گردان (همان: ע

انواع نمونههاى فابل در ديوان
پروين
پروين در انتخاب طرفين مناظره استادى


 مقاله ابتدا به بحث دربارئ انتخاب طرفين
 ارتباط آن ها مى پردازيمه.

انتخاب طرفين مناظره ا. طرفين مناظره هر دو حيواناند:
بيشترين فابلهـــــاى پروين در اين مقوله جاى مى گیرند. از مجموع در قالب فابل ســروده شــدـداند، • • مورده،



با درونمايهاى بسيار قوى و در نظر گر درفتن عواطف، احساســــات، نيازهــــا و همهٔ جوانب



 كبوتر بچچهای با شوق پرواز به جرئت كرد روزى بال و پر باز (اعتصامى،

ديد مورى در رهى پیلى سترگ گفت بايد بود چـــون پیـلان بزرگ (همان:
(1人
كَت ماهى خوار با ماهى ز دور

(همان: 191)
گَنجشك خرد گَفت سحر با كبوترى كآخر تو هم برون كن از اين آشيان سرى

$$
\text { ( ( } \mathrm{F}
$$



مرغى به باغ رفت و يكى ميوه كند و خورد


اين چنیين خواندم كه روزى روبهى اين چچنين خواندم كه روزى روبهى

$$
\begin{aligned}
& \text { (ها (همان: }
\end{aligned}
$$

1

「「．رابطءٔ خصمانه：（دو طرف مناظره دشمن سنتى يكديگِرند．）

كَفت ماهى خوار با ماهى ز دور
 （همان：191）
ز قلعه ماكيانى شد به ديوار


به بام قلعهاى بازى شكارى
 ；حيله بر در موشى نشست كر ريه و و كفت كه حند ششمنى از بهر حرص و آز كنيم؟ （همان：：
پییام داد سگَ گَله را شبى گرگیى كــه صبحدم بره بفرسـت ميريمــان دارم
（همان：اس（\％）
كفت گَرگى با سگَى دور از رمه كه سكان خويشاند با كر كان همه（همان： （ro7
ديد مورى طاسك لغزندها（الى
 كربأ ييرى ز شكار اوفتاد
زار بناليد و نزار اوفتاد（همان：• ا 1 ）
شنيدستم يكى چجوپان نادان

سّ．رابطءٔ طرفين بر پايهٔ تقليد
يكى از ديگَرى است：
ديد مورى در رهى يليلى سترى یی
 نارونى بود به هندوستان زاغجــهاى داشــت در آن آثــيـين（همان： （rvA
به كربه كفت ز راه عتاب شير زيان نديــدامام چو تو هيـغج آفريده سـركردران （همان：
 تعريض يكى نسبت به ديگَرى شكل ترفته است：
 مسكين قبيلة تو بســى تيره روز و ناشادند（همان： （rIT دنبالهٔ مطلب در صفحئ 94

نحوهٔ ار تباط طرفين مناظره： ارتباط طرفين مناظره تابع هدف و وآرمنا

 خيرانديشــى داشــته، اين رابطه، دوستانه



 توأم با مكر و فريب بر رابطأ طرئ طرفين سـايه
 تعريض، عتاب و مناظرئ معاشــيق شعرى
 كفتوگو را شــكل مىدهد．در اينجا براى هر كــدام از اين ارتباطهـــا مصاديقى ذكر انـر مىشود．

## ا．رابطءٔ دوستانه و محبت آميز：

كبوتر بجهاى با شوق پرواز بــه جرئت كرد روزى بـال و ير باز（همان： （1ミV
كَنجشك خرد گفت سحر با كبوترى كآخر تو هم برون كن از اين آشيان سرى
( (r) :

مرغى به باغ رفت و يكى ميوه كند و خورد


كبوترى سحر اندر هواى پروازی به بام لانه بياراسـت پر ولى نپريد（همان： （ros
كَت با صيد قفس مرغ چمن
 （همان：ساس） موشكى را به مهر مادر كَفت كه بسـى كيــرودار در رهماســت（همان： （rr．
دى مرغكى به مادر خود كفت تا به جند مانيم ما هميشه به تاريك خانهايى（همان：
（ryt
 （ همان：

در پاســـخ به تعريف و تمجيد（＞لبل）بيان

 بدون اينكه به ساختار اصلى داستان خللى
وار ش شود.
＂رورين در مناظــرة غريب＂جعل با زغال＂
 سازمان يافته به خوبى از عهرئ بيان بيان داستان برآمده اسـست．در مجموع، در اNش درصد فابل هاى يروين يكـى از طرفين كفتوگو جماد يا نبات است．

「．
 تقابل انسان باحيوان است نسبت بهـ دو مورد كَنشته كمتر است．تنها § شعر يعنى حدور 9／8


 هممدر آثار متقدمين مسبوق به سابقه است． （از جمله در خاقانى،


 （Y̌Y）محور اصلى داستان است．

## ٪．F．گفتوگوى حيوان با خودش

 خودكَيها زبان شــكوه و شــكايت مرغى

 حسـرت از ضعف و مظلوميت خود مىنالد
 قوى ناشاد است．او كَلهمند است از از اينكه：
＂ازمانه عرصه براى ضعيف تنگى ترفت
هماره بر بر توانا فراخ ميدانى است＂ و در پايان، قبيلئ خودخواه انســان ها ها را كهـ



چها برترى است ندانم به مرغ مردم را را جز اينكه دعوى باطل كند كه انسانى است در اين قبيله خودخواه هيجّ شفقت نيست چو نيك در نترى، هر چهه هسـت عنوانى

